



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

<http://роцрт.рф>

ПОЛОЖЕНИЕ

**о республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ
для школьников 1-6 классов «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
2022/2023 учебный год**

Общие положения

Организация и проведение конкурса «Первые шаги в науку» (далее – Конкурс) осуществляется ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ») для школьников 1–6 классов.

Цель и задачи Конкурса

Создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста.

Получение возможности донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов и печатных изданий, как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности.

Участники Конкурса

Участие в Конкурсе является добровольным.

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных учреждений с 1 по 6 класс.

Сроки и место проведения

Заочный этап– с **15 февраля по 15 марта 2023 года**.

Очный этап– **1 апреля 2023 года** (по индивидуальному графику).

Место проведения Конкурса: ГАОУ «РОЦ», г. Казань, ул. Социалистическая, д. 5 (ст. метро Авиастроительная).

Условия Конкурса:

Оргкомитет ГАОУ «РОЦ» предлагает участникам создать проект со своими идеями, разработками или исследованиями и представить его для оценки перед экспертным жюри (см. приложение).

Конкурс состоит из двух этапов: республиканский заочный конкурс и республиканский очный конкурс (детская конференция).

Заочный этап: конкурсные материалы направляются на рассмотрение в экспертные советы на адрес электронной почты rocrt.rf@mail.ru либо через форму регистрации на сайте.

Очный этап: выступления участников с результатами своей работы и их защита перед жюри – экспертными советами.

Заочный этап

Конкурсные материалы направляются на рассмотрение в экспертные советы по направлениям конкурса. На основании протоколов экспертных советов Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов заочного тура Конкурса и присвоении его победителям звания «Лауреат заочного тура республиканского детского конкурса проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науке».

К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством одного научного руководителя.

Работы, содержащие плагиат, нарушение требований к оформлению, рассматриваться не будут.

Очный этап

Предусматривает выступления участников с результатами своей работы и их защиту перед жюри – экспертными советами.

Участники имеют право представить на защиту только одну работу и только по одному из направлений Конкурса.

Направления конкурса распределены по секциям:

- Природа (биология, география, экология)
- Математика и информационные технологии
- Культурология (культурное наследие и современное искусство)
- История и краеведение
- Литературоведение и литературное творчество
- Здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности
- Технология и архитектура (технология и техническое творчество)
- Музыка

Оргкомитет и жюри:

Для организации и проведения Конкурса формируются Оргкомитет и жюри.

В состав Оргкомитета входят организаторы Конкурса.

Оргкомитет:

- разрабатывает правила и инструкции для проведения Конкурса, не урегулированных настоящим Положением;
- информирует участников Конкурса обо всем, что с ней связано;
- взаимодействует с родителями и педагогами;
- регистрирует участников;
- составляет график проведения мероприятия;
- готовит оригинал-макеты дипломов, сертификатов.

Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия и порядок проведения Конкурса.

В состав жюри могут входить сотрудники ГАОУ «РОЦ», сотрудники иных образовательных организаций.

Жюри - экспертные советы:

- осуществляет объективную проверку работ участников, проводит анализ работ, может привлекать независимых экспертов;
- подводит итоги Конкурса;
- не проводит апелляции по итогам, не производит показ работ участников Конкурса;
- не дает комментариев по принятым решениям и результатам своей деятельности.

Конкурсные материалы не рецензируются, не возвращаются, не сканируются, не отправляются участникам никакими средствами связи.

Условия участия в Конкурсе:

Внимательно ознакомиться с положением о Конкурсе на сайте <http://роцрт.рф>.

Оплатить организационный взнос за участие в Конкурсе. Образец квитанции, QR-код для оплаты организационного взноса можно скачать на сайте <http://роцрт.рф>. Оплатить организационный взнос можно через систему электронного банковского обслуживания.

При оплате организационного взноса, на квитанциях необходимо указывать название Конкурса, ФИО участника.

Участник или его законный представитель, оформляя заявку и оплачивая организационный взнос, автоматически выражает свое согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (фамилии, имени, отчества участника, класса и образовательного учреждения, электронного адреса, телефона, фамилии, имени, отчества педагога).

Подать заявку до **15 марта 2023 года** (включительно до 17 часов). Для этого необходимо заполнить форму регистрации на сайте <http://роцрт.рф> во вкладке Конкурса, прикрепить работу и презентацию участника, скан копию квитанции об оплате, либо заявку можно отправить на адрес электронной почты rocrt.rf@mail.ru в формате Excel (образец заявки на сайте), прикрепив работу и презентацию участника, скан копию квитанции об оплате.

Конкурсные работы/проекты принимаются с **15 февраля по 15 марта 2023 года**.

Списки учащихся, прошедших в очный этап Конкурса, будут опубликованы на сайте <http://роцрт.рф> **27 марта 2023 года** после 17.00. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения Конкурса, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

Подведение итогов Конкурса:

После проведения мероприятия все баллы заносятся в итоговый протокол и подсчитываются. Окончательные результаты олимпиады размещаются на сайте <http://роцрт.рф> не позднее **27 апреля 2020 года** (после 17.00).

Все участники Конкурса награждаются сертификатами.

Победители очного Конкурса и их научные руководители, принимавшие участие в республиканской конференции, награждаются дипломами.

Дипломом I степени награждается участник, набравший не менее 80% от общего количества баллов.

Дипломом II степени награждается участник, набравший не менее 70% от общего количества баллов.

Дипломом III степени награждается участник, набравший не менее 60% от общего количества баллов.

Весь наградной материал содержит следующие сведения:

- фамилию, имя участника Конкурса;
- образовательное учреждение;
- место нахождения образовательного учреждения;
- ФИО педагога, оказавшего помощь в его подготовке;
- количество набранных баллов.

Педагогам, подготовившим победителя, а также 5 и более участников выдается диплом.

Информация о готовности и выдачи наградного материала размещается на сайте <http://роцрт.рф>.

Наградной материал участники забирают самостоятельно по месту проведения Олимпиады.

Рассылка наградного материала не производится никакими средствами связи.

Финансовое обеспечение Конкурса:

Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств, поступающих от участников. Взнос перечисляется по банковским реквизитам и расходуется на оплату работы членов жюри, организационные расходы, формирование призового фонда и т.д.

Размер регистрационного взноса составляет 420 рублей.

Тарифы указаны без учёта банковской комиссии и других каких-либо сборов.

Контактная информация:

ГАОУ «РОЦ»

Адрес: ул. Социалистическая д. 5, г. Казань, 420036 (станция метро Авиастроительная).

Адрес электронной почты: rocrt.rf@mail.ru.

Телефон: 8 (843) 590-36-59

Приложение

Рекомендации по подготовке проектной, исследовательской работы

Что такое исследовательская работа?

Исследовательская работа – это не реферат и не статья одного из специалистов, скачанная из интернета. Это возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов.

Задачи исследовательской работы

Согласно ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) исследовательская работа является обязательной частью подготовки выпускника. В

результате этой работы обучающийся должен показать умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу, придерживаться поставленного исследовательского вопроса, анализировать ход своей работы и оценивать полученные результаты, применять специализированную терминологию, отражать результаты своего (индивидуального) исследования.

Этапы исследовательской работы

Этапы исследовательской деятельности:

1. Выбор направления исследования
2. Выбор темы исследования
3. Формулирование гипотезы
4. Планирование этапов работы
5. Сбор данных о предмете исследования
6. Проведение исследования
7. Оценка полученных результатов
8. Оформление работы

Выбор направления исследования и выбор темы исследования

Хорошая тема для научно-исследовательской работы – это та тема, которая интересна именно вам и вашему научному руководителю. Сформулируйте тему правильно. Тема должна быть корректной, узкой, ясной.

Для обучающихся в образовательных организациях общего образования успешным учебным исследованием может считаться повторение чье-либо эксперимента, анализ определенной методики, применение метода в новых условиях, сравнение методик различных специалистов и пр. совместно с глубоким анализом литературы по выбранной теме.

Для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования важным фактором является новизна исследования, его актуальность.

Формулирование гипотезы

Ключевая исследовательская гипотеза должна вытекать из формулировки темы исследования.

Планирование этапов работы

Составьте развернутый и структурированный план своей работы для последовательного движения к цели исследования.

Сбор данных о предмете исследования

Определите, как вы будете получать данные. Получение данных через наблюдения и эксперименты, или умозрительное заключение, обзор и глубокий анализ литературы.

Проведение исследования

Приступайте к проведению исследования в соответствии с выбранным методом исследования. На этом этапе работы собирают необходимые данные для проверки выдвинутой гипотезы.

Оценка полученных результатов

Окончание работы над исследованием. Вы получили знания о том, как устроен объект исследования, что из себя представляет, чем отличается от чего-то другого, что не доисследовано, какое может быть продолжение.

Основным критерием результативности проделанной работы для обучающихся в образовательных организациях общего образования является уровень освоения навыков исследовательской деятельности. Для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования таким критерием является научная новизна и практическая значимость.

Защита работы и текст выступления

Защита исследовательских работ осуществляется на тематических секциях. Обычно на выступление отводится 10 минут, поэтому необходимо проговорить свое выступление с часами в руках. Но проговаривать рекомендуется вслух, а не про себя. Это помогает структурировать текст и понять, что в речи не досказано.

Текст выступления не должен затрагивать подробности. Надо изложить основные результаты. Будьте готовы ответить на вопросы экспертного жюри и других участников конференции.

Подготовка тезисов

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения проектной и исследовательской работы. Тезисы содержат четко выраженные мысли авторской работы.

Прежде чем составлять тезисы, автор должен еще раз проанализировать материалы своего исследования, подготовленные к участию в конкурсе. Выделив основные утверждения и положения своей работы, автор и получит тезисы.

Тезисы помогают читателю понять суть проделанной работы, получить ответ на поставленный автором вопрос, узнать содержание подготовленных материалов и сопоставить свои мысли с мыслями автора.

Примерные требования к содержанию тезисов: информативность, четкая формулировка положений тезисов, последовательность в изложении, лаконичность, соответствие тематике конкурса.

Одна из возможных структур тезисов:

- актуальность исследования;
- степень изученности проблемы;
- поставленная цель;
- вариант решения проблемы;
- результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов.

Подготовка презентации

Презентация – это отдельная работа. Обычно презентации уделяется недостаточное внимание, полагаясь на качественно проведенное исследование. Но демонстрация своих результатов на выступлении является важнейшей составляющей проделанной работы. Очень часто качество презентации оценивается выше, чем содержание работы.

Типичное выступление занимает 10 минут. Это оптимальное время, чтобы рассказать об исследовании, успев раскрыть наиболее важные детали. Презентация должна ясно и веско доводить до аудитории идею исследования и полученные результаты.

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);

Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);

Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;

Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;

Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);

Слайд 9: практическая значимость достигнутых результатов;

Слайд 10: общее заключение и выводы.

Общие рекомендации:

- на слайд выносится та информация, которая без зрительной опоры воспринимается хуже;
- слайды должны дополнять или обобщать содержание выступления или его частей, а не дублировать его;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- информация на слайдах должна быть изложена кратко, четко и хорошо структурирована;
- слайд не должен быть перегружен графическими изображениями и текстом, свободное поле слайда должно быть достаточно большим.

Оформление работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Объем работы не более 20 страниц текста (без приложения).

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структура работы может быть представлена следующим образом:

1. Титульный лист
3. Содержание (название глав и параграфов с указанием страниц)
4. Введение (обозначение проблемы, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы)
5. Главы основной части, в том числе и исследовательская часть (анализ научной литературы; рассматривается сущность исследуемой проблемы, выбор определенных методов и конкретных методик исследования; процедура исследования и ее этапы)
Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.
- Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжают по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.
6. Выводы (интерпретация полученных результатов)
7. Заключение (краткий обзор выполненного исследования)
8. Список литературы
9. Приложения (рисунки, таблицы, графики, справочники и др.)

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.